ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория и методика подвижных игр
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «Физическая культура;
безопасность жизнедеятельности »

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является теоретическое и практическое освоение обучающихся основных разделов теории и методики подвижных игр для решения профессиональных задач.

Задачи:

изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;

овладеть теоретическими знаниями в объеме программы;

овладеть знаниями и умениями по наблюдению, анализу, организации и проведению упражнений «Теория и методика подвижных игр» в учебной, внеклассной работе, в общеобразовательной и ДЮСШ, в спортивных секциях;

овладеть практическими навыками проведения «Теории и методики подвижных игр»;

овладеть терминологией и технологией ее использования в ходе проведения «Теория и методика подвижных игр»;

формировать у студентов умения и навыки систематической, самостоятельной работы с теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий;

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО ВО

Дисциплина относится к Базовой части ООП - Теория и методика обучения Базовым видам спорта (Спортивные и подвижные игры). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3,4 семестр) по очной форме обучения.Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Гимнастика, Педагогика, ТиМОБВС: Легкая атлетика, Лыжная подготовка, ТиМИВС.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

УК-7	Способен поддержи вать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1.умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК. Б.7.2. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной иф профессиональной деятельности и соблюдает нормы ЗОЖ	Знает: - закономерности функционирования здорового организма; - принципы распределения физических нагрузок; - нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; - способы пропаганды здорового образа жизни. Умеет: - поддерживать должный уровень физической подготовленности; - грамотно распределить нагрузки; - выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Владеет: - методами поддержки должного уровня физической подготовленности; - навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

УК-8	Способен создавать и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.Б-8.1Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	Знает: - научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - виды опасных ситуаций; - способы преодоления опасных ситуаций; - приемы первой медицинской помощи; - основы медицинских знаний. Умеет: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; - предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. Владеет: - навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; - приемами первой медицинской помощи; - базовыми медицинскими знаниями; - способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	ОПК.Б-3.1. Умеет определяет и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПК.Б-3.2. Применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся ОПК.Б-3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности , в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знать: цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответ¬ствии с требованиями ФГОС ВО Уметь: применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся Владеть: методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности , в том числе с особыми образовательными потребностями

ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	**Знать**: способы использования современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся **Уметь:** осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения. **Владеть:** способностью осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.